

Проект «Праздники»

Цель: Знакомство с англо – американскими праздниками.

Образовательная: через многогранную культуру, обычаи, традиции повысить интерес у учащихся к изучению иностранного языка; расширять кругозор учащихся за счет сведений о стране изучаемого языка, истории ее народа, культуры и традиций; сопоставлять культуру русского народа с культурой страны изучаемого языка.

Развивающая: развивать познавательный интерес посредством английского языка, повышать мотивацию к его изучению.

Воспитательная: воспитывать уважение к культуре и традициям страны изучаемого языка; воспитывать чувство товарищества через коллективное совместное творчество

Практическая: совершенствовать владение английским языком, расширять словарный запас учащихся за счет страноведческой тематики, развивать умения в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, традициям, ценностям народов мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе совместной деятельности;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Регулятивные:

- Умение самостоятельно определять цель, ставить и формулировать задачи;
- Умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов;
- Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Познавательные:

- Умения работать с информацией: поиск, выделение нужной, обобщение и фиксация информации;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

Краткое описание проекта

В данном проекте проводится исследование учащимися культурных традиций празднования таких дней как Хэллоуин, День св. Патрика, День Гая Фокса, День Благодарения и День св. Валентина.

Для работы над проектом использовались такие средства как интернет, энциклопедии, учебники.

Для работы учащиеся разделились на группы, внутри которых были распределены обязанности. Были определены главные вопросы, которые легли в основу проекта. Учащиеся провели большую творческую работу при поиске материала по теме. В результате каждая группа выступила с докладом о своём празднике, подготовила открытку, презентацию. Одна из групп подготовила внеклассное мероприятие «Хэллоуин». Этот праздник прошел очень весело, он вызвал интерес у всех учеников.

Учащимися были подобраны красочные материалы, созданы презентации, разработаны критерии оценивания выступления.

Название проекта	Праздники (“Festive time”), открытое внеклассное мероприятие по английскому языку в 6м классе
Авторы	Учитель английского языка первой категории Яныгина Вера Михайловна
Цель проекта	Знакомство с англо – американскими праздниками.
Задачи	Приобщить учащихся к иноязычной культуре, позволить осознавать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей. Практиковать учащихся в устной речи. Познакомить с некоторыми праздниками Великобритании и Америки. Воспитывать уважение и терпимость к другому образу жизни.
Короткое описание идеи проекта	В данном проекте проводится исследование учащимися культурных традиций празднования таких дней как Хэллоуин, День св. Патрика, День Гая Фокса, День Благодарения и День св. Валентина. Для работы над проектом использовались такие средства как интернет, энциклопедии, учебники. Для работы учащиеся разделились на группы, внутри которых были распределены обязанности. Были определены главные вопросы, которые легли в основу проекта. Учащиеся провели большую творческую работу при поиске материала по теме. В результате каждая группа выступила с докладом о своём празднике, подготовила открытку, презентацию. Одна из групп подготовила внеклассное мероприятие «Хэллоуин». Этот праздник прошел очень весело, он вызвал интерес у всех учеников. Учащимися были подобраны красочные материалы,

	созданы презентации, разработаны критерии оценивания выступления.		
Основополагающие вопросы проекта	Развитие интереса к иноязычной культуре. Осознание учениками их как личностей, принадлежащих к определенной социокультурной общности людей. Воспитание познавательного интереса, хорошего эстетического вкуса, артистизма учащихся.		
Проблемные вопросы проекта	Практика устной речи. Воспитание уважения и терпимости к другому образу жизни. Воспитание любви к английскому языку.		
Учебные вопросы проекта	Научить учащихся использовать подобранный материал в монологической речи. Расширить знания по теме «Праздники». Обогащать лексический запас. Формировать умение ориентироваться в обширном материале интернет ресурсов, а также энциклопедических и специальных изданиях.		
Этапы проекта	Этап	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
	I. Подготовка к разработке учебного проекта	Просмотр примеров разработанных и реально проведенных учебных проектов	Обсуждение в группе необходимых элементов учебного проекта с учетом требований образовательной программы, возрастной группы учащихся. Обращение внимания учащихся на нацеленность задач проекта на конкретный результат.
	II. Примерное планирование содержания и этапов учебного проекта	1. Выбор темы групповых исследований учащихся (по средством жеребьевки). 2. Формулировка цели и задач проекта 3. Определение творческого названия проекта для мини-группы. 4. Формирование групп (учащиеся делятся на мини группы по 4	1. Предложение темы проекта. 3. Формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы. 4. Формулирование дидактических целей проекта. 5. Формулирование методических задач.

		человека для проведения исследований и формы представления результатов)	
	III. Поиск и обработка информации	Работа с источниками информации, поиск ответов на восстановленные вопросы, выделение главного.	Оказание помощи в отборе информации, корректировка ответов
	III. Работа по оформлению проекта.	1. Самостоятельная работа учащихся в группах. 2. Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе.	1. Обсуждение задания каждого ученика в группе, консультирование, помощь, направление деятельности учащихся в методически нужное русло. 2. Мотивирование учащихся систематизировать полученные данные.
	IV. Защита полученных результатов и выводов.	1. Представление полученных результатов. 2. Группы оценивают работу каждого участника (рефлексия).	1. Разработка с учащимися критерий оценивания работы. 2. Оценка работы групп в целом.
Как используется (может использоваться) ИКТ	Текстовые (Microsoft Word), Microsoft Power Point.		
Готовый продукт проекта	Проект «Праздники», презентации Power Point групп, праздничные открытки, листовки с информацией о празднике, открытое мероприятие «Хэллоуин» (приложение № 1), викторина «Хэллоуин» (Приложение № 2)		
Критерии оценки проекта (что оценивается и как)	Разрабатывались совместно с учащимися		
Как будет проходить представление проекта	Каждая группа представляет свой праздник, одна из групп подготовит мероприятие 31 октября.		
Какие компетенции формируются и развиваются в ходе проекта	Учащиеся совершенствуются во всех четырех видах речевой деятельности: говорении (диалогическая и монологическая речь), аудировании – развитии понимания на слух, чтении (доклады готовились заранее) и письме (печатание на компьютере также есть письмо). Участники проекта учатся аргументации, извлечению		

	<p>основной информации, обобщению её, систематизируют знания по теме «Праздники», совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Они развивают умение «учись учиться», оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы достижения поставленных целей, развивая таким способом умение работать самостоятельно. Совершенствуются орфографические навыки. В целом, развивается иноязычная коммуникативная компетенция (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная). Развивается и воспитывается способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, социальная адаптация учащихся, формирование качеств патриота.</p>
Фото реализации проекта	Реализация проекта запланирована в период с 24.10 по 31.10.2013.(Приложение № 3)
Возможные точки роста проекта	<p>Разработка проекта «Рождество», знакомство с традициями празднования Рождества в Великобритании. Воспитание познавательного интереса, любви к английскому языку.</p> <p>Организация внеклассного мероприятия по празднованию Рождества.</p>

Приложение № 1

Сценарий праздника.

1. Введение в праздник. (Отрывок из американского мультфильма «Nightmare before Christmas» -3 мин.)
2. Рассказ о Хэллоуине (Презентация — 10 мин)
3. Викторина (7 мин)
4. Конкурсы (25 мин)
 - Bobbing for apples
 - Pin the tail on the donkey
 - Take the apple without hands
 - Musical chairs
 - Say good words about yourself
5. Подведение итогов праздника (3 мин)

Приложение №2

Quiz

1. Когда отмечается Хэллоуин?
 - а) 5 ноября
 - б) 31 октября
 - в) 1 мая
2. Хэллоуин пришел из:
 - а) США
 - б) Германия
 - с) Ирландии.
3. Слово Хэллоуин обозначает:

- a) День всех святых
 - b) Канун дня всех святых
 - c) День темных сил.
- 4. В этот день :**
- a) Ходят по домам и выпрашивают сладости
 - b) Ходят по домам и раздают конфеты
 - c) Устраивают парады.
- 5. Главным символом Хэллоуина является:**
- a) Джек Воробей
 - b) Джек Фонарь
 - c) Индюшка
- 6. Главные цвета праздника:**
- a) Черный и белый
 - b) Оранжевый и синий
 - c) Оранжевый и черный.
- 7. Эти цвета символизируют:**
- a) Сбор урожая и смерть
 - b) Зиму и лето
 - c) Смерть и жизнь.
- 8. Как украшают дома в этот день?**
- a) Гирляндами и цветами
 - b) Тыквами и свечами
 - c) Шариками и серпантином
- 9. Самые популярные костюмы:**
- a) Ангел и эльф
 - b) Человек Паук и Бетмен
 - c) Ведьмы и Франкенштейн
- 10. Джек при жизни был:**
- a) Кузнец
 - b) Плотник
 - c) Богач.
- 11. Прозвище Джека:**
- a) Пьяница Джек
 - b) Джек Воробей
 - c) Скупой Джек
- 12. Над кем подиутил Джек:**
- a) Ведьма
 - b) Фея
 - c) Дьявол
- 13. Что можно услышать в этот день?**
- a) «Кошелек или жизнь»
 - b) «Смерть или жизнь»
 - c) Прячься, мы найдем»

Quiz.

1. *When is Halloween celebrated?*
 - a) 5th, November
 - b) 31st, October
 - c) 1st, May
2. Halloween comes from
 - a) The USA
 - b) Germany
 - c) Ireland
3. *The word "halloween" means*
 - a) All Hallows' Day
 - b) All Hallows' Eve
 - c) All Dark Spirits Day
4. *On this day people*

- a) go from house to house and ask for sweets
 - b) go from house to house and give sweets
 - c) organize parades
5. **The main symbol of Halloween is**
- a) Jack- Sparrow
 - b) Jack-o-lantern
 - c) Turkey
6. **The main colours of this holiday are**
- a) black and white
 - b) orange and blue
 - c) orange and black
7. **These colours symbolize**
- a) gathering the harvest and death
 - b) winter and summer
 - c) life and death
8. **How do people decorate the houses on this day?**
- a) wreaths and flowers
 - b) pumpkins and candles
 - c) balloons and streamers
9. **The most popular costumes are**
- a) Angel and elf
 - b) Spiderman and Batman
 - c) Witch and Frankenstein
10. **When he Jack was alive he was**
- a) blacksmith
 - b) carpenter
 - c) rich man
11. **Jack's nickname was**
- a) Drunkard
 - b) Sparrow
 - c) Miser Jack
12. **Jack played joke with**
- a) Witch
 - b) Fairy
 - c) Devil
13. **What can you hear on this day?**
- a) "Trick or treat"
 - b) "Death or life"
 - c) "Hide-and-seek"

Приложение № 3 Фоторепортаж о празднике



